

*Notiziario Sindacale  
del 16 aprile 2024*

Alle Scuole di ogni ordine e grado  
LORO SEDI

**Sommario:**

- *Serafini, SNALS Confsal: il Piano Estate del MIM si sovrappone ad innumerevoli altre iniziative. Le scuole e i dirigenti scolastici al limite del collasso*
- *Elezioni CSPI: on line i video delle candidate e dei candidati SNALS-Confsal*
- *Aggiornamento GPS: Parere CSPI*
- *Estero: Contingente ex Art.18 D.Lgs 64/17*

\* SERAFINI, SNALS CONFSAL: IL PIANO ESTATE DEL MIM SI SOVRAPPONE AD INNUMEREVOLI ALTRE INIZIATIVE. LE SCUOLE E I DIRIGENTI SCOLASTICI AL LIMITE DEL COLLASSO

**Serafini, SNALS Confsal: il Piano Estate del MIM si sovrappone ad innumerevoli altre iniziative. Le scuole e i dirigenti scolastici al limite del collasso**

L'ultima iniziativa del MIM relativa al Piano estate, esteso anche al prossimo anno scolastico, si colloca nel solco di analoghe iniziative in corso in tutte le scuole che già prevedono interventi co-curricolari in accordo con enti ed agenzie del territorio. La moltiplicazione di attività di medesima tipologia e finalizzate allo stesso scopo rischia di rendere ancora più difficile il raggiungimento dei target previsti dal PNRR, ad esempio quelli connessi alla riduzione dei divari ed al contrasto della dispersione. Tra l'altro il periodo estivo vede le scuole concentrate sugli adempimenti di fine anno e sulle procedure finalizzate al regolare avvio del prossimo anno scolastico. I dirigenti scolastici ed il personale della scuola sono ormai sottoposti ad uno stress continuo e sistematico a causa del moltiplicarsi costante di richieste e adempimenti burocratici, provenienti anche altre amministrazioni, che incidono sulle loro condizioni di vita e di lavoro in maniera pesante ed evidente

Ritenendo di rappresentare il disagio di tutti i dirigenti scolastici e del personale della scuola lo SNALS-Confsal invita il Ministro Valditara a considerare con estrema attenzione il varo di nuove iniziative che potrebbero trovare le scuole nelle condizioni di non potervi aderire. Il Segretario Generale, Elvira Serafini: "Auspico che le risorse disponibili, circa a 400 milioni di euro, siano utilizzate a supporto delle ordinarie attività didattiche e di quelle già in corso per gli interventi previsti dalla Missione 4 del PNRR".

Le dichiarazioni del Segretario Generale SNALS-Confsal, Elvira Serafini, sono state pubblicate da **Orizzonte Scuola** al link: <https://www.orizzontescuola.it/piano-estate-serafini-snals-si-sovrappone-ad-altre-iniziativae-scuole-e-dirigenti-scolastici-al-collasso/>

\* ELEZIONI CSPI: ON LINE I VIDEO DELLE CANDIDATE E DEI CANDIDATI SNALS-CONFESAL

Abbiamo pubblicato sul canale YouTube <https://www.youtube.com/@SNALSConfesal> i video di presentazione delle candidate e dei candidati alle elezioni del CSPI.

Il prossimo 7 maggio  
Vota e fai votare le liste  
**SNALS-CONFESAL: LA FORZA DELLE TUE IDEE**  
<https://bit.ly/ElezioniCSPI>

\* AGGIORNAMENTO GPS: PARERE CSPI

**Parere sullo schema di ordinanza del Ministro dell'istruzione e del merito recante «Procedure di aggiornamento delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124, e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo» approvato nella seduta plenaria n. 123 del 12/04/2024.**

Le modifiche oggi introdotte nel testo dell'Ordinanza Ministeriale sottoposto al presente parere riguardano tre punti:

1. è stata inserita la possibilità di iscrizione con riserva per coloro che conseguiranno il titolo previsto per l'insegnamento negli istituti di cui all'articolo 67 del Testo Unico (Istituti per sordomuti e non vedenti);
2. è stata prevista la possibilità, per gli aspiranti in possesso di un titolo di accesso conseguito all'estero non ancora riconosciuto, di stipulare contratti a tempo determinato con specifica clausola risolutiva in caso di diniego del riconoscimento del titolo;
3. è stata prevista la valutabilità dei servizi prestati a seguito di provvedimenti giurisdizionali cautelari poi caducati dalla decisione definitiva.

Il CSPI, rispetto ai cambiamenti intervenuti nella attuale formulazione dell'O.M., non rileva eccezioni riguardo ai punti 1) e 3), mentre, rispetto al punto 2), nel richiamare quanto contenuto nel parere n. 121, in cui l'auspicio formulato andava nella direzione di un'accelerazione delle tempistiche necessarie al riconoscimento, ritiene che la soluzione proposta nel testo non sia più sufficiente a "garantire il buon funzionamento sia nella fase della costituzione delle graduatorie sia in quella di conferimento delle supplenze"; anche in considerazione della complessità delle procedure di nomina, soprattutto rispetto alla numerosità della platea di interessati e controinteressati (a titolo esemplificativo sono circa 12mila i docenti che hanno acquisito un titolo di abilitazione o specializzazione per il sostegno all'estero).

Secondo l'O.M. oggetto del parere, l'inserimento con riserva per i docenti dà diritto a un contratto a tempo determinato con clausola risolutiva in caso di mancato riconoscimento del titolo. Tuttavia, questa disposizione potrebbe generare controversie, specialmente considerando che alcuni titoli esteri sono stati respinti anche per specializzazioni sul sostegno. Inoltre i docenti in parola, ad esempio, potrebbero essere sottoposti a misure compensative solo a scadenza di contratto. Il CSPI prevede che ciò possa influire negativamente sulla continuità didattica per gli alunni con disabilità e alla luce di quanto evidenziato chiede di tornare alla formulazione precedente.

Inoltre il CSPI propone di modificare la Tabella 3, sezione B, punto B.6 per consentire l'assegnazione di 3 punti anche se il superamento di un concorso ordinario è già utilizzato come titolo di accesso.

Il CSPI evidenzia altresì una potenziale incoerenza nelle nuove graduatorie provinciali e di istituto per le supplenze su sostegno senza il possesso del titolo, specie per l'insegnamento delle scienze motorie nella scuola primaria. Questo perché i docenti inseriti in queste nuove graduatorie potrebbero essere utilizzati per supplenze su sostegno senza possedere il titolo di accesso richiesto per insegnare nella scuola primaria.

Pertanto il CSPI suggerisce che l'Amministrazione adotti un correttivo specifico per garantire che il personale Docente abbia una formazione adeguata per svolgere attività di insegnamento a supporto degli alunni con disabilità nella scuola primaria.

In riferimento alle conseguenze applicative dell'entrata in vigore del DM 255/2024, il CSPI, soprattutto al fine di assicurare omogeneità dell'applicazione e uniformità di trattamento degli aspiranti e, quindi, limitare il proliferare del contenzioso, chiede di inserire all'art. 15, comma 1, il seguente periodo: "A partire dall'anno scolastico 2024/2025 il servizio prestato su una classe di concorso oggetto di accorpamento è valutato come specifico anche sull'altra classe di concorso aggregata".

Il CSPI evidenzia la necessità di stabilire procedure di reclutamento specifiche per i docenti specializzati nell'ambito della sperimentazione di scuola secondaria di I grado a indirizzo Montessori, autorizzata con DM 237/2021, in attesa del completo passaggio all'ordinamento. Suggerisce di adottare procedure simili a quelle già previste per la scuola dell'infanzia e primaria.

Per quanto riguarda gli approfondimenti per le specifiche richieste di integrazione, soppressione e modifica nell'articolato si rimanda al testo del parere.

Alla luce delle considerazioni espresse, il parere è negativo in caso di mancato accoglimento delle proposte di modifica, in particolare per quanto riguarda la possibilità, per gli aspiranti in possesso di un titolo di accesso conseguito all'estero non ancora riconosciuto, di stipulare contratti a tempo determinato (art. 7, comma 4, lett. e).

#### ESTERO: CONTINGENTE EX ART.18 D.LGS 64/17

Il 15 aprile scorso si è svolto l'incontro presso il MAECI in modalità mista, tra lo Snals Confsal, le OO.SS. firmatarie del contratto e l'Amministrazione, in merito al contingente ex art.18 D.Lgs. 64/17 a.s. 2024/2025.

Ha aperto i lavori il Capo Ufficio del V- DGDP. Consigliere D'Ambasciata Filippo Romano che ha illustrato i criteri adottati sulla distribuzione dei posti del prossimo contingente, sulle diminuzioni e sulle relative nuove istituzioni. Nello stesso tempo ha comunicato che è stata finalmente accolta, anche se da tempo reiterata, la richiesta di stabilizzazione della scuola primaria di Istanbul.

Nonostante ciò, anche questo anno, è stato effettuato all'estero il pesante processo di privatizzazione della scuola italiana con l'istituzione di nuovi 10 posti (5 a Istanbul) e il taglio di altri 9 nelle sedi di Asmara, Addis Abeba, Atene, Madrid e Parigi. Ancora una volta, dalle varie operazioni effettuate, si evince una notevole assunzione di insegnanti locali che spesso, sono sprovvisti dei requisiti e dei titoli richiesti, per la scuola italiana.

A seguito delle proposte presentate dalle sedi, nuovamente, ne sono state accolte poche (13 su 93); conseguentemente, lo Snals Confsal e le altre OO.SS., hanno ribadito all'Amministrazione un maggior confronto sindacale onde poter valutare, in maniera più consona, le richieste consolari inoltrate dalle istituzioni scolastiche e le reali esigenze dei posti di nuova istituzione.

Inoltre, il nostro Sindacato unitamente alle altre Organizzazioni, ha evidenziato il problema irrisolto dei posti congelati che, attualmente, sono inutilizzati anziché essere svincolati, per altre specifiche destinazioni e particolari funzioni.

Si evidenzia, infine, che sarà impegno dello Snals Confsal affrontare molte tematiche irrisolte, nei prossimi incontri, nella sede ARAN.

*Cordiali saluti.*

Il Segretario Provinciale  
Stefania Belgini